

Curricolo per l'educazione civica CLASSE TERZA

Ambito: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Obiettivi trasversali

- Riconoscere la propria identità, le proprie capacità, i propri interessi, osservando anche i cambiamenti personali nel tempo.
- Operare scelte consapevoli
- Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti, riconoscendo le specificità di ciascuno
- Collaborare con il gruppo dei pari perseguendo obiettivi comuni
- Rispettare e condividere le regole dei vari contesti di vita (classe, palestra, parrocchia, in ambiente sportivo)
- Rispettare i concetti di diritto e dovere
- Riconoscere gli elementi costitutivi dell'identità culturale (musica, lingua, religione, folklore, simboli) in ambito nazionale ed europeo
- Conoscere le principali istituzioni europee e loro funzioni
- Conoscere alcuni articoli della Carta costituzionale e il loro valore nell'organizzazione sociale delle comunità
- Comprendere il concetto di Stato, la sua evoluzione nel tempo e l'importanza delle carte dei diritti
- Conoscere i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza
- Comprendere le peculiarità e le trasformazioni nel tempo del proprio territorio dal punto di vista geografico, storico, artistico, ambientale
- Comprendere l'evoluzione dell'organizzazione del lavoro e il cammino verso la difesa dei diritti dei lavoratori.

ITALIANO

Conoscenze

-Regolamento di Istituto
-Patto di corresponsabilità
- Manifesto parole ostili
- Conoscenza di sé in relazione agli altri
- Testimonianze di chi ha lottato o lotta contro le discriminazioni e per la conquista dei diritti.

Ambiente di apprendimento

- Attività legate al progetto accoglienza
- Giochi di ruolo
- Giochi in piccolo gruppo
- Giochi di socializzazione
- Discussioni di classe
- Attività cooperative

MATERIALI E STRUMENTI

- Testi antologici e integrali

	<ul style="list-style-type: none"> - Regolamenti di Istituto -Materiale fornito dal docente - Materiale digitale e audiovideo - Uso della rete - Software per la didattica digitale
<u>STORIA</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> - Discriminazioni: tra passato e presente. - Razzismo, antisemitismo e xenofobia. - Origine del fenomeno della mafia, sua evoluzione, principali caratteristiche. - Le stragi, la risposta dello Stato e della società civile. - Lo Statuto Albertino - L'Assemblea costituente - La Costituzione repubblicana: genesi, struttura, principi fondamentali e ordinamento dello Stato - L'emancipazione delle donne e la conquista del diritto di voto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussioni di classe - Lezioni frontali e dialogate - Attività cooperative - Giochi di ruolo <p>MATERIALI E STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Materiali e testi forniti dal docente - Materiale digitale e audiovideo - Elaborazione di cartelloni e/o creazione di presentazioni digitali - Uso della rete - Software per la didattica digitale - Lavoro sulle fonti storiche
<u>GEOGRAFIA</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> - ONU: finalità, struttura, organi, -Dichiarazione universale dei diritti umani e Convenzione dei diritti dell'infanzia. - ONG: finalità e caratteristiche. - Migrazioni e stereotipi etnico-culturali - Squilibri e diseguaglianze locali e globali. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lettura di diverse tipologie di carte -Lettura e costruzione di diversi tipi di grafici -conversazioni/confronto guidato sui contenuti -Elaborazione di appunti, schemi, tabelle mappe e carte in forma cartacea o digitale -Lavori in piccolo gruppo <p>MATERIALI E STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiale digitale e audiovideo - Materiale cartografico - Uso della rete - Software per la didattica digitale - Elaborazione di cartelloni e/o creazione di presentazioni digitali -Materiale cartografico e strumenti per l'orientamento

SCIENZE

Conoscenze

- Utilizzo delle differenti risorse energetiche
- Risparmio energetico

Ambiente di apprendimento

- Lezione frontale dialogata
- Lettura e comprensione del libro di testo e di articoli specialistici
- Lavoro individuale
- Attività Cooperative learning

Strumenti:

- libro, lim, dispositivi elettronici in dotazione alla scuola, materiale digitale...

INGLESE

Conoscenze

Uomini e donne di Pace (Gandhi, M.L.King, N. Mandela, Malala)

Ambiente di apprendimento

- Lavori in piccolo gruppo
- Lavori singoli
- Discussione in classe
- Attività Cooperative
- Classe capovolta
- Role Play
- Brainstorming
- Tutoring

SPAGNOLO

Conoscenze

L'America Latina

Ambiente di apprendimento

- Lavori in piccolo gruppo
- Lavori singoli
- Discussione in classe
- Attività Cooperative
- Classe capovolta
- Role Play
- Brainstorming
- Tutoring

TECNOLOGIA

Conoscenze

Ambiente di apprendimento

<ul style="list-style-type: none"> ○ La sicurezza nei luoghi di lavoro ○ Utilizzo consapevole delle differenti risorse energetiche per la salvaguardia del pianeta ○ la BCE e gli enti europei per il mercato economico 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezione frontale dialogata ○ Lettura e comprensione del libro di testo e di articoli specialistici ○ Lavoro individuale ○ Attività Cooperative learning ○ Attività laboratoriale anche su piattaforma digitale ○ Simulazione di impresa ○ Attività manuali-pratiche <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ libro, lim, dispositivi elettronici in dotazione alla scuola, materiale digitale...
--	---

ARTE E IMMAGINE

Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza del patrimonio artistico europeo ed extraeuropeo. - Lettura, analisi e approfondimenti personali di opere d'arte moderna e contemporanea che trattano tematiche relative ai diritti umani. 	<p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lezione frontale dialogata -Lettura e comprensione del libro di testo -Ricerca di elementi sul sito dei Beni culturali -Lavoro individuale e/o di gruppo -Attività Cooperative -Attività laboratoriale <p>Luogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aula e eventuali uscite didattiche alla scoperta dei luoghi di interesse sul territorio. <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libro, lim, pc e tecnologie informatiche, materiale cartaceo e iconografico, materiale di facile consumo (fogli da disegno, matite, pastelli, pennarelli, carta da lucido ...).

MUSICA E STRUMENTO

Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> - Simboli dell'identità nazionale ed europea (esecuzione strumentale). - Conoscenza del patrimonio musicale locale, italiano ed europeo. - Musica e folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale. - Musica colta con tematiche identitarie. 	<p>Luogo: aula di musica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strumenti: stereo, lim, pc, strumenti musicali, spartiti. - Metodologia: lavoro individuale, di gruppo e di classe. - Ritorni ciclici sulle categorie musicali fondamentali. <p>Luogo: classe</p>

- Strumenti: pc, tablet, casse, microfono.
- Metodologia: lavoro individuale, di gruppo e di classe.

EDUCAZIONE FISICA

Conoscenze

- Conosce semplici regole nei giochi praticati, le accetta e si sforza di metterle in pratica.
- Conosce e utilizza l'azione motoria idonea all'esercizio proposto.
- L'alunno è consapevole delle capacità motorie acquisite e consolidate per migliorare se stesso e per interagire con i compagni.
- Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite per far fronte alla situazione nota e non nota.
- Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per socializzare con gli altri riconoscendo l'importanza dei valori sportivi (fair play).
- Riconosce i comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita.
- Riconosce i criteri base di sicurezza da osservare in palestra per sé e per gli altri.
- Attraverso il movimento interagisce col gruppo per farne parte integrante.

Ambiente di apprendimento

- LUOGO:**
- Pista atletica
 - Piscina
 - Palestra
 - Attività in palestra
 - Attività in ambiente naturale.
- STRUMENTI:**
- Presentazione UdA con un ppt.
 - fotocopie libri di testo stampa specialistica
 - quotidiani schede predisposte, video didattici
 - computer/tablet
 - Classroom e Gsuite
 - Filmati sportivi.

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Conoscenze

La lotta alle mafie e i costruttori di legalità

Confronto e analisi delle diverse esperienze religiose

Associazioni e organizzazioni umanitarie

La Chiesa dei poveri in America Latina: il mondo del 20/80

Una cultura per la pace: il mondo che vogliamo

Ambiente di apprendimento

- Lavori in piccolo gruppo
- Lavori singoli
- Discussione in classe
- Attività Cooperative
- Classe capovolta

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo.

Obiettivi trasversali

- Conoscere i traguardi dell'Agenda 2030
- Individuare e promuovere atteggiamenti e comportamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva
- Promuovere l'utilizzo consapevole e responsabile di beni e servizi
- Riconoscere ed approfondire alcuni problemi connessi al degrado ambientale del Pianeta (acqua, aria, suolo, energia) e le soluzioni ipotizzabili.
- **Riflettere su** provvedimenti assunti nel proprio territorio rispetto all'inquinamento ambientale, al risparmio energetico e alla tutela del patrimonio storico artistico
- **Riflettere sul divario di risorse e sulle ripercussioni della distribuzione sproporzionata della ricchezza**
- Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel **mondo** e sensibilizzare ai problemi della tutela e conservazione

ITALIANO

Conoscenze

- Rispetto dell'ambiente di lavoro comune e degli strumenti personali e condivisi
- Protocolli di sicurezza all'interno dell'ambiente scolastico
- Personaggi che hanno lottato per la difesa dell'ambiente

Ambiente di apprendimento

- Giochi di ruolo
- Giochi in piccolo gruppo
- Giochi di socializzazione
- Lezione frontale, dialogata o capovolta
- Discussioni in classe
- Attività cooperative

MATERIALI E STRUMENTI

- Testi antologici e integrali
- Materiale digitale e audiovideo
- Uso della rete
- Software per la didattica digitale

STORIA

Conoscenze

Ambiente di apprendimento

<ul style="list-style-type: none"> - Effetti delle rivoluzioni industriali e tecnologiche - La devastazione dei territori nei teatri di guerra 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussioni di classe - Lezioni frontali e dialogate - Attività cooperative - Giochi di ruolo <p>MATERIALI E STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Libro di testo materiali e testi forniti dal docente - Materiale digitale e audiovideo - Elaborazione di cartelloni e/o creazione di presentazioni digitali - Uso della rete - Software per la didattica digitale - Lavoro sulle fonti storiche
--	--

GEOGRAFIA

Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> -Agenda 2030 e obiettivi di sviluppo sostenibile. - Il patrimonio Unesco: alcuni esempi significativi nel mondo. - Conoscenza delle diverse tipologie di fonti energetiche. - Buone pratiche di comportamento per il contenimento degli sprechi e per il riciclo. -Esempi di recupero ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussioni di classe - Lezioni frontali, dialogate o capovolte - Attività cooperative - Giochi di ruolo - Elaborazione di cartelloni e/o creazione di presentazioni digitali <p>MATERIALI E STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manuale in adozione e materiali forniti dalle case editrici - Materiale digitale e audiovideo - Articoli di giornale cartacei o online - Materiale cartografico

SCIENZE

Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<p>Biotecnologie e salute</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezione frontale dialogata ○ Lettura e comprensione del libro di testo e di articoli specialistici ○ Lavoro individuale ○ Attività Cooperative learning <p>Strumenti:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ libro, lim, dispositivi elettronici in dotazione alla scuola, materiale digitale...
<u>INGLESE</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
Agenda 2030: Sostenibilità Ambientale	<ul style="list-style-type: none"> - Lavori in piccolo gruppo - Lavori singoli - Discussione in classe - Attività Cooperative - Classe capovolta - Role Play - Brainstorming - Tutoring
<u>SPAGNOLO</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
I mezzi di trasporto. Viaggiare in modo sostenibile Agenda 2030 e i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile Piccoli gesti quotidiani per migliorare l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Lavori in piccolo gruppo - Lavori singoli - Discussione in classe - Attività Cooperative - Classe capovolta - Role Play - Brainstorming - Tutoring
<u>TECNOLOGIA</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> ○ Edifici a risparmio energetico ○ La mobilità sostenibile e i diversi mezzi di trasporto ○ Le diverse fonti energetiche con analisi dei vantaggi e degli svantaggi 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezione frontale dialogata ○ Lettura e comprensione del libro di testo e di articoli specialistici ○ Lavoro individuale ○ Attività Cooperative learning ○ Attività laboratoriale anche su piattaforma digitale ○ Simulazione di impresa ○ Attività manuali-pratiche <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ libro, lim, dispositivi elettronici in dotazione alla scuola, materiale digitale...

<u>ARTE E IMMAGINE</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto e cura del laboratorio di arte e degli strumenti personali e condivisi - Riflessione sul rapporto uomo-ambiente nelle rappresentazioni artistiche dalla Rivoluzione industriale in poi. - Riflessione sull'impatto ambientale di alcune opere d'arte. 	<p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lezione frontale dialogata -Lettura e comprensione del libro di testo -Ricerca di elementi sul sito dei Beni culturali -Lavoro individuale e/o di gruppo -Attività Cooperative -Attività laboratoriale <p>Luogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aula e eventuali uscite didattiche alla scoperta dei luoghi di interesse sul territorio. <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libro, lim, pc e tecnologie informatiche, materiale cartaceo e iconografico, materiale di facile consumo (fogli da disegno, matite, pastelli, pennarelli, carta da lucido ...).
<u>MUSICA E STRUMENTO</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
1. Conoscenza della musica di diverse tradizioni culturali anche extraeuropee	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luogo: classe unita. 2.Strumenti: stereo, lim,strumenti musicali etnici. 3.Metodologia: brainstorming e riflessioni a classe intera.
<u>EDUCAZIONE FISICA</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce semplici regole nei giochi praticati, le accetta e si sforza di metterle in pratica. ● Conosce e utilizza l'azione motoria idonea all'esercizio proposto ● L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie, che conosce e utilizza attraverso il movimento e ne individua i punti di forza ed i limiti. ● Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite per adattare al meglio il movimento alla situazione contingente. ● Conosce il valore sportivo (fair play) come modalità di relazione 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luogo: aula, palestra, ambiente esterno, ambiente naturale. 2. Strumenti: piccoli e grandi attrezzi, lim, pc. 3. Metodologia: lavoro individuale, di gruppo e di classe.

<p>quotidiana e di rispetto delle regole e lo applica nella vita quotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce e riconosce, ricerca e applica per se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. • Conosce, rispetta e applica i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. • È capace di integrarsi nel gruppo cooperando ed assumendosi responsabilità per raggiungere il bene comune. 	
--	--

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<p>La salvaguardia del Creato</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Classe capovolta -Lavori in piccolo gruppo -Lavoro singolo -Discussioni di classe -Attività cooperative

Curricolo per l'educazione civica CLASSE TERZA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

CITTADINANZA DIGITALE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Obiettivi trasversali

- Utilizzare consapevolmente e responsabilmente i mezzi di comunicazione virtuali
- Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri ed altrui e mettere in atto comportamenti responsabili e di tutela
- Utilizzare gli strumenti di ricerca on line, selezionando e confrontando siti, fonti e informazioni
- Utilizzare efficacemente gli ambienti informatici messi a disposizione dalla scuola, in particolare RE e GSuite

Realizzare elaborati con programmi digitali, curandone l'efficacia, la correttezza e gli aspetti formali

- Saper riconoscere i vantaggi ma anche i rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto
- Saper utilizzare in modo consapevole ambienti digitali e social network nel rispetto della privacy e della netiquette.

ITALIANO

Conoscenze

- La netiquette.
- Privacy, dati sensibili in rete, uso delle immagini.
- Fake news: informazione e disinformazione.

Ambiente di apprendimento

- Lezione frontale, dialogata o capovolta
- Discussioni di classe
- Attività cooperative

MATERIALI E STRUMENTI

- Materiale digitale e audiovisivo

STORIA

Conoscenze

- Uso degli apparati digitali dei manuali in adozione
- Guida all'uso e selezione di alcune risorse digitali
- Confronto tra fonti digitali

Ambiente di apprendimento

- Lezione frontale, dialogata o capovolta
- Attività cooperative
- Giochi di ruolo

MATERIALI E STRUMENTI

- Manuale in adozione e materiali forniti dalle case editrici
- Materiale digitale e audiovisivo
- Fonti storiche/d'informazione

GEOGRAFIA

Conoscenze

- Uso degli apparati digitali dei manuali in adozione
- Guida all'uso e selezione di alcune risorse digitali
- Confronto tra fonti digitali

Ambiente di apprendimento

- Lezioni frontali, dialogate o capovolte
- Attività cooperative
- Giochi di ruolo

	MATERIALI E STRUMENTI <ul style="list-style-type: none"> - Manuale in adozione e materiali forniti dalle case editrici - Materiale digitale e audiovideo (mappe digitali) - Fonti storiche/d'informazione
<u>SCIENZE</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<u>INGLESE</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> - Teenagers e tecnologia - Social networks e video games - Vantaggi e svantaggi della rete e dei social: cyberbullismo - Netiquette 	<ul style="list-style-type: none"> - Lavori in piccolo gruppo - Lavori singoli - Discussione in classe - Attività Cooperative - Classe capovolta - Role Play - Brainstorming - Tutoring
<u>SPAGNOLO</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<u>TECNOLOGIA</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> ○ Sicurezza nell'uso della rete ○ Uso di G-suite, in particolare di Classroom per gestire i compiti e il lavoro a casa. ○ Utilizzo del libro digitale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezione frontale dialogata ○ Lettura e comprensione del libro di testo e di articoli specialistici ○ Lavoro individuale ○ Attività Cooperative learning ○ Attività laboratoriale anche su piattaforma digitale ○ Ricerca in rete con attenzione alle fake news <p>Strumenti:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ libro, lim, dispositivi elettronici in dotazione alla scuola, materiale digitale...
<u>ARTE E IMMAGINE</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<u>MUSICA E STRUMENTO</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<p>1 Sicurezza nell'uso della rete</p> <p>2 Introduzione all'uso di G-suite, in particolare all'uso di Classroom per gestire i compiti e il lavoro a casa.</p> <p>3 Utilizzo dei libri digitali.</p> <p>4 Conoscenza le basi di un programma di scrittura musicale.</p>	<p>1. Luogo: classe</p> <p>2. Strumenti: pc, tablet, casse, microfono.</p> <p>3. Metodologia: lavoro individuale, di gruppo e di classe.</p>
<u>EDUCAZIONE FISICA</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<u>INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
Reale e virtuale: cittadini della Rete nella consapevolezza	<ul style="list-style-type: none"> - Lavori in piccolo gruppo - Lavori singoli - Discussione in classe - Attività Cooperative - Classe capovolta